

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Учебно-ознакомительная практика

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Клиническая психология

Курс 1, семестр 2

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость практики 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

вид практики – учебно- ознакомительная практика

тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Наименование практики (при наличии).

Способ проведения практики (при наличии): стационарная практика.

Форма (формы) проведения практики: *дискретно*

2. Цель и задачи практики:

Цели и задачи практики соотносятся с общими целями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01. «Клиническая психология»

Цель: формирование представлений о профессиональных умениях и работе клинического психолога.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с разнообразием учреждений, в которых используется работа клинического психолога.
2. Ознакомить с разнообразием форм работы клинического психолога в учреждениях.
3. Ознакомить с рабочим местом клинического психолога.
4. Создать позитивную мотивацию к обучению у студентов-первокурсников.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является важным этапом приобретения практических навыков психолога, способствует ориентировке в функциональных и должностных обязанностях специалиста, формированию навыков работы в коллективе, навыков установления и поддержания контакта с клиентом и группой. Необходимые дисциплины, способствующие успешному прохождению производственной практики: экспериментальная психология, деловое общение, введение в профессию, адаптивный тренинг, психология личности, психология развития, психодиагностика, возрастная психология, нейропсихология и практикумом, патопсихология с практикумом, психологическое консультирование, педагогика и педагогическая психология.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с

	требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	144

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
«Основы профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению»	14/2
«Научно-исследовательская работа клинического психолога в практической деятельности»	14/2
«Психологические вмешательства в работе клинического психолога»	14/2
«Клиническая психология в экспертной практике»	14/2
«Принципы организации самостоятельной профессиональной деятельности клинического психолога»	16/2
	72/10

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1.	Анализ документов, сбор информации	4
2.	Анализ видов деятельности клинического психолога в клинике	3

3.	Анализ индивидуальной программы лечения, психологического сопровождения и реабилитации пациента	3
----	---	---

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Знакомство с учреждением, подготовка занятий, бесед, профилактических и просветительских материалов	работа с нормативными документами и законодательной базой	собеседование
2	Психологическое просвещение, диагностика, участие в коррекционном процессе в отделении	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	собеседование, проверка заключений
3	Анализ психологического исследования индивидуальности, отдельных психических функций индивида	анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	собеседование, проверка заключений, тезисы
4	Подведение итогов, оценка	написание рефератов, отчета практики	проверка письменных работ

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрена

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации могут относиться: дневники, календарные планы, рефераты, презентации и тд.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации могут относиться: аттестационный лист обучающегося, сводный отчет о проделанной работе, характеристика и тд.

Конкретная форма учетной и отчетной документации определяется программой практики.

11. Формы контроля:

Собеседование

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

- 1 Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
- 2 Рамендик Д.М. Психология и психологический практикум [Электронный ресурс] : практикум/ Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. -Москва: КолосС, 2013. -240 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202482.html>

12.2. Дополнительная литература.

- 1 Психология человека и общества [Электронный ресурс] : научно-практические исследования/ ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабрина. -Москва: Институт психологии РАН, 2014. -332 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет» *:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.
кабинеты и офисы мест практики с рабочим местом для клинического психолога.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Клиническая психология

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курс 2 Семестр 4

Продолжительность 2 недели

Кафедра психологии и педагогики

Трудоемкость производственной практики 144 час./ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: В

ид практики – Научно – исследовательская практика.

Тип практики - практика по получению первичных навыков научно исследовательской деятельности.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

Наименование практики.

Научно – исследовательская практика, практика по получению первичных навыков научно исследовательской деятельности.

Способ проведения практики (при наличии): стационарная практика.

Форма (формы) проведения практики: *дискретно*

2. Цель и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. (*n.1.12. ФГОС*)

Задачи практики:

1. формирование знаний о научных методах сбора и систематизации научных данных.
2. формирование умений классифицировать, систематизировать, анализировать собранные данные
3. формирование навыков применения методов описательной и сравнительной статистики и анализа данных.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология».

Практика может проводиться в медико-психолого-социальных центрах, центрах социального обслуживания населения, в медицинских учреждениях (соматических и психиатрических больницах, поликлиниках, психоневрологических диспансерах), в организациях, оказывающих дистанционную помощь населению (телефоны доверия) и др.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта УК 2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов УК 2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации УК 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи УК 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью УК 4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии УК 4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1. Понимает теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности. ОПК 1.2. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. ОПК 1.3. Представляет результаты научного исследования

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 4 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	98
Самостоятельная работа	44
Общая трудоемкость	144

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1. Теоретический (планирование и разработка дизайна исследования)	49
2. Практический (сбор и первичный анализ эмпирических данных)	49

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	1. Теоретический (разработка дизайна исследования) 1.1. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. 1.2. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. 1.3. Постановка цели и задач исследования. 1.4. Формулирование гипотез. 1.5. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	3
2	2. Практический (сбор эмпирических данных) 2.1. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования. 2.2. Организация и проведение исследовательских мероприятий: Анкетирование Тестирование Анализ документов. 2.3. Составление базы данных	3
3	3. Аналитический (анализ эмпирических данных) 3.1. Количественное (качественное) описание эмпирических данных. 3.2. Количественный (качественный) анализ результатов. 3.3. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация.	3

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): не предусмотрено

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся *дополняющая отчетную документацию по производственной практике*

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

выбрать из предложенного перечня

- выполненная УИР: реферат

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

- Дневник с отметками о выполнении этапов научно-исследовательской работы.
- аттестационный лист обучающегося,
- реферат

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой).

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Кутейников, Алексей Николаевич. Математические методы в психологии [Текст] / А. Н. Кутейников. - Санкт-Петербург : Речь, 2008. - 170,[2] с.
2. Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология [Текст] : учебник / В. Н. Дружинин. - 2- изд., доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2008. - 318,[1] с.
3. Зейгарник Б.В. Патопсихология [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 367 с.
4. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов: пер. с англ. / Д. Крамер. - [1-е изд.]. - Москва : Академия, 2007. - 287, [1] с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Психолог. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 640 с.

12.2. Дополнительная литература.

1. Анастаси А. Психологическое тестирование: [пер. с англ.] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2009. - 687 с.
2. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика [Текст] : практ. рук., в 2ч./ А. Л. Венгер. -Москва: Генезис, 2007.
3. Глуханюк Н. С. Психодиагностика [Текст] : учеб. для высш. проф. образования / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 236 с.
4. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / В.В.Лебединский. - 4-е изд., стер. - Москва : Academia, 2007. - 140 с
5. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2007. - 416 с.
6. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учеб. для студентов мед. и фармацевт. вузов / [И.В. Павлушков, Л.В. Розовский , А.Е. Капутьцевич и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 422 с.
7. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .
8. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта. - 6-е изд., доп. - Москва, 2013. - 351 с.
9. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 350 с

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория кафедры психиатрии и клинической психологии (25 посадочных мест) с оборудованием:

мультимедиапроектор – 2

ноутбук – 1

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс

(20 посадочных мест) с оборудованием:

компьютер – 14

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковца

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: По получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

По специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Клиническая психология

Курс 3, семестр 6

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость практики 144 (час.)/ 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

вид практики – производственная практика

тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Наименование практики (при наличии).

Способ проведения практики (при наличии): выездная практика.

Форма (формы) проведения практики: *дискретно*

2. Цель и задачи практики:

Цели и задачи практики соотносятся с общими целями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01. «Клиническая психология»

Цель: формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний о работе медицинского психолога
2. Формирование навыков организации диагностической, коррекционной, просветительской деятельности в отделениях ЛПУ.
3. Приобретение навыков профилактической деятельности в отделениях ЛПУ.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является важным этапом приобретения практических навыков психолога, способствует ориентировке в функциональных и должностных обязанностях специалиста, формированию навыков работы в коллективе, навыков установления и поддержания контакта с клиентом и группой. Необходимые дисциплины, способствующие успешному прохождению производственной практики: экспериментальная психология, деловое общение, введение в профессию, адаптивный тренинг, психология личности, психология развития, психодиагностика, возрастная психология, нейропсихология и практикумом, патопсихология с практикумом, психологическое консультирование, педагогика и педагогическая психология.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК3.2. Формирует команду и руководит ее работой в рамках достижения поставленной цели УК 3.3. Определяет стиль управления для эффективной работы команды УК3.4. Аргументирует и отстаивает свое мнение, несет личную ответственность за результат УК 3.5. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации УК 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи УК 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью УК 4.4. Использует современные информационные

	и коммуникационные средства и технологии УК 4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
ПК-2. Способен осуществлять психологическое консультирование населения и неврачебную психотерапию в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а также личностного развития	ПК 2.1. Формулирует основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации ПК 2.2. Обосновывает выбор методов консультирования ПК 2.3. Проводит психологическое консультирование, неврачебную психотерапию населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств
ПК-6. Способен организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ПК 6.1. Формулирует особенности формирования здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды; профессионально-этических стандартах деятельности лиц, работающих в области психологических услуг. ПК 6.2. Создает безопасные условия труда на основе профессионально-этических стандартов. ПК 6.3. Реализует методы, клиничко-психологические технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; способы формирования здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 4 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	96
Самостоятельная работа	48
Общая трудоемкость	144

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Знакомство с учреждением, нормативными документами	6/1
Проведение бесед с больным	6/1
Полное диагностическое интервью	12/2
Наблюдение за поведением больного	12/2
Участие в беседах с родственниками пациентов	12/2

Проведение анкетирования	12/2
Исследование психических познавательных процессов	12/2
Участие в организации трудовой (образовательной деятельности) терапии	6/1
Участие в мероприятиях по обучению больных навыкам самообслуживания	6/1
Просветительская деятельность	6/1
Наблюдение за стандартными индивидуальными и групповыми коррекционными, реабилитационными и обучающими занятиями по оптимизации психической деятельности человека, реабилитации, психокоррекции, психотерапии	6/1
Аудиторная работа всего	96
Самостоятельная работа	48
Всего	144

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1.	Проведение анкетирования	4
2.	Проведение психодиагностического интервью	3
3.	Исследование основных психических процессов	3
4.	Участие в организации трудовой деятельности и клубно-кружковой работы пациентов	3
5.	Обучение навыкам самообслуживания, участие в общем уходе за больными	3
6.	Просветительская деятельность	2-4
7.	Наблюдение за стандартными коррекционными, реабилитационными и обучающими программ по оптимизации психической деятельности человека;	2

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Знакомство с учреждением, подготовка занятий, бесед, профилактических и просветительских материалов	работа с нормативными документами и законодательной базой	собеседование

2	Психологическое просвещение, диагностика, участие в коррекционном процессе в отделении	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	собеседование, проверка заключений
3	Психологическое исследование индивидуальности, патопсихологическое исследование, изучение отдельных психических функций индивида	анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Написание тезисов	собеседование, проверка заключений, тезисы
4	Подведение итогов, оценка	написание рефератов, отчета практики	проверка письменных работ

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрена

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации могут относиться: дневники, календарные планы, рефераты, презентации и тд.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляции, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации могут относиться: аттестационный лист обучающегося, сводный отчет о проделанной работе, характеристика и тд.

Конкретная форма учетной и отчетной документации определяется программой практики.

11. Формы контроля:

- Письменный дневник - отчет по практике (дневник по практике).

Дневник практики должен содержать:

1. Отчет по дням, с подписью руководителя на месте практики
2. Цифровой отчет о выполненных видах работ
3. Ответы на задания практики с соответствующими приложениями первичных материалов*
4. Аттестационный лист студента
5. Приложения (первичные результаты диагностики, заключения, презентации, протоколы занятий, конспекты лекций, программы тренингов, проекты санбюллетней, протоколы бесед) в бумажном виде вкладываются в отчет по практике и составляют портфолио обучающегося по производственной практике.

* Оформление приложений не должно противоречить законодательству, регулиющему отношения в сфере передачи персональных данных.

- Учебно-просветительская работа студента (презентации, санбюллетни).
- Первичные результаты исследования и заключения.
- Программы групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Дневник практики, результаты работы обучающегося (первичные результаты диагностики, заключения, презентации, протоколы занятий, конспекты лекций, программы тренингов, проекты просветительских материалов, протоколы бесед) в бумажном виде вкладываются в отчет по практике и составляют портфолио обучающегося по производственной практике.

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Рамендик Д.М. Психология и психологический практикум [Электронный ресурс] : практикум/ Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. -Москва: КолосС, 2013. - 240 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202482.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Психология человека и общества [Электронный ресурс] : научно-практические исследования/ ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабрина. -Москва: Институт психологии РАН, 2014. -332 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.
кабинеты и офисы мест практики с рабочим местом для клинического психолога.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Клиническая психология

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курс 2 Семестр 4

Продолжительность 2 недели

Кафедра психологии и педагогики

Трудоемкость производственной практики 144 час./ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

**1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: В**

ид практики – Научно – исследовательская практика.

Тип практики - практика по получению первичных навыков научно исследовательской деятельности.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

Наименование практики.

Научно – исследовательская практика, практика по получению первичных навыков научно исследовательской деятельности.

Способ проведения практики (при наличии): стационарная практика.

Форма (формы) проведения практики: *дискретно*

2. Цель и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.(п.1.12. ФГОС)

Задачи практики:

1. формирование знаний о научных методах сбора и систематизации научных данных.
2. формирование умений классифицировать, систематизировать, анализировать собранные данные
3. формирование навыков применения методов описательной и сравнительной статистики и анализа данных.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология».

Практика может проводиться в медико-психолого-социальных центрах, центрах социального обслуживания населения, в медицинских учреждениях (соматических и психиатрических больницах, поликлиниках, психоневрологических диспансерах), в организациях, оказывающих дистанционную помощь населению (телефоны доверия) и др.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта УК 2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов УК 2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов УК 2.4. Оценивает результативность проектной работы УК 2.5. Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации УК 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи
ОПК-1. Способен осуществлять научное	ОПК 1.2. Осуществляет научное исследование в

исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. ОПК 1.3. Представляет результаты научного исследования
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 4 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	98
Самостоятельная работа	44
Общая трудоемкость	144

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1. Теоретический (планирование и разработка дизайна исследования)	49
2. Практический (сбор и первичный анализ эмпирических данных)	49

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	1. Теоретический (разработка дизайна исследования) 1.1. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. 1.2. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. 1.3. Постановка цели и задач исследования. 1.4. Формулирование гипотез. 1.5. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	3
2	2. Практический (сбор эмпирических данных) 2.1. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования. 2.2. Организация и проведение исследовательских мероприятий: Анкетирование Тестирование Анализ документов. 2.3. Составление базы данных	3
3	3. Аналитический (анализ эмпирических данных) 3.1. Количественное (качественное) описание эмпирических данных. 3.2. Количественный (качественный) анализ результатов. 3.3. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация.	3

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции

- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): не предусмотрено

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся *дополняющая отчетную документацию по производственной практике*

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

выбрать из предложенного перечня

- выполненная УИР:реферат

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

- Дневник с отметками о выполнении этапов научно-исследовательской работы.
- аттестационный лист обучающегося,
- реферат

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой).

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Кутейников, Алексей Николаевич. Математические методы в психологии [Текст] / А. Н. Кутейников. - Санкт-Петербург : Речь, 2008. - 170,[2] с.
2. Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология [Текст] : учебник / В. Н. Дружинин. - 2- изд., доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2008. - 318,[1] с.
3. Зейгарник Б.В. Патопсихология [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 367 с.
4. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов: пер. с англ. / Д. Крамер. - [1-е изд.]. - Москва : Академия, 2007. - 287, [1] с.
5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Психолог. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 640 с.

12.2. Дополнительная литература.

1. Анастаси А. Психологическое тестирование: [пер. с англ.] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2009. - 687 с.
2. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика [Текст] : практ. рук., в 2ч./ А. Л. Венгер. -Москва: Генезис, 2007.
3. Глуханюк Н. С. Психодиагностика [Текст] : учеб. для высш. проф. образования / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 236 с.
4. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / В.В.Лебединский. - 4-е изд., стер. - Москва : Academia, 2007. - 140 с
5. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2007. - 416 с.
6. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учеб. для студентов мед. и фармац. вузов / [И.В. Павлушков, Л.В. Розовский , А.Е. Капульцевич и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 422 с.
7. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .

8. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта. - 6-е изд., доп. - Москва, 2013. - 351 с.
9. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 350 с

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория кафедры психиатрии и клинической психологии (25 посадочных мест) с оборудованием:

мультимедиапроектор – 2

ноутбук – 1

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс

(20 посадочных мест) с оборудованием:

компьютер – 14

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: Педагогическая

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Курс 4 Семестр 8

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость производственной практики 144 час. / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Васильева Е.Ю., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Цели и задачи практики:

Формирование у обучающихся основ профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения.
2. Сформировать навыки организации и проведения разнообразных учебных занятий.
3. Сформировать навыки, необходимые для оценочной деятельности преподавателя, включая умения оценивать программу, разработку критериев и оценивания результатов обучения.
4. Сформировать навыки организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса.
5. Сформировать навыки супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения.

Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический, педагогический, организационно-управленческий.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Блок 2 Практики; часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению практики: педагогическая психология, общая психология, педагогика, методика преподавания психологии в высшей школе

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК 6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

<p>ПК-4. Способен формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	<p>ПК 4.1. Формулирует цели, разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использует современные технологии обучения; организует и проводит учебные занятия в различных формах, разрабатывает критерии для оценивания результатов обучения; применяет принципы, методы и приемы супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения. ПК 4.2. Демонстрирует владение навыками решения типовых задач в педагогической деятельности, целеполагания, разработки стратегии и плана обучения, выбора и использования современных технологий обучения, организации и проведения учебных занятий в различных формах, разработки критериев и оценивания результатов обучения, супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения</p>
<p>ПК-5. Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>ПК 5.1. Формулирует принципы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. ПК 5.2. Проектирует просветительские занятия. ПК 5.3. Реализует просветительские занятия с целью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 4 зач. единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	96
Самостоятельная работа	48
Общая трудоемкость	144

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

№	Работа в подразделениях	Трудоемкость
1	Составление индивидуального плана работы; согласование его с руководителем практики	6
2	Изучение содержания нормативных документов и учебно-методических комплексов	6
3	Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением организации, должностными обязанностями педагогов и педагога- психолога	2
4	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности. Планирование целей	2

	обучения и воспитания, создание микроклимата в коллективе обучающихся, организация психолого-педагогического просвещения и др.).	
5	Посещение учебных занятий педагогов в организации	12
6	Анализ посещенного учебного занятия (минимум 1)	4
7	Посещение учебных занятий студентов	20
8	Проведение воспитательной/просветительской работы в группе обучающихся, родителей, педагогов	30
9	Проведение открытых учебных занятий	10
10	Защита отчета по педагогической практике	4
	ИТОГО:	96 ч.

Самостоятельная работа (48 ч.):

1. Анализ посещенного учебного занятия (минимум 1)
2. Разработка открытого учебного занятия
3. Консультация по проведению открытого учебного занятия
4. Самоанализ открытого учебного занятия
5. Подготовка отчета по педагогической практике
6. Подготовка проведения занятий(тренинг) для обучающихся, родителей, педагогов.

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Постановка учебно-воспитательных целей	3-4
2	Выбор типа, вида урока	3-4
3	Использование различных форм организации учебной деятельности обучающихся	3-4
4	Выбор форм диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	3
5	Использование различных форм проведения просветительской работы с учителями, родителями и др.	3-4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Изучение содержания нормативных документов и учебно-методических комплексов.	Анализ документов	Оценивание отчета по практике
2	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности.	Анализ методического обеспечения	Оценка отчета по практике

9. Научно-исследовательская работа:

– не предусмотрена.

10. Формы учетной и отчетной документации по практике: Письменный отчет по практике

(дневник по практике).

- Конференция по практике.

11. Формы контроля:

Формы контроля, содержание контрольных мероприятий, кем осуществляются.

Формы контроля:

- устные (зачет с оценкой);
- письменные (проверка отчета).

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся предоставляет на кафедру педагогики и психологии следующие материалы:

1. Анализ одного из посещенных занятий (педагогов или других студентов).
2. Отчет с заключением руководителя практики о прохождении практики:
 - календарный план педагогической практики (индивидуальная программа прохождения педагогической практики)
 - учебный план педагогической деятельности
 - фрагмент рабочей программы дисциплины
 - конспект открытого учебного занятия
 - другие методические материалы
 - самоанализ проведенного занятия

Отчетная документация по педагогической практике должна быть оформлена в соответствии с установленными правилами и представлена в отдельной папке на кафедру педагогики и психологии в течение 3 дней после окончания практики.

Защита проводится в форме индивидуального собеседования с руководителем практики. При защите отчета по итогам прохождения практики обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам представленной отчетной документации и собеседования руководителем педагогической практикой выставляется зачет и оценка.

Критерии оценки практики

При выставлении оценки педагогической практики учитывается активность студента по отношению к педагогической деятельности, участие в методической работе, интерес к ней; эффективность проведенных занятий, качество отчетной документации; Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- студент полностью выполнил программу педагогической практики
- проявил умение правильно определять и эффективно решать основные учебно-воспитательные задачи
- студент предоставил в установленный срок отчетную документацию

1.1. Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- студент не полностью выполнил программу педагогической практики
- проявил умение правильно определять и эффективно решать основные учебно-воспитательные задачи, но не руководствовался творческим подходом
- студент предоставил в установленный срок отчетную документацию

1.2. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- студент не полностью выполнил программу педагогической практики
- не проявил умение глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять ее в работе, допустил ошибки в проведении учебно-воспитательной работы
- студент не предоставил в установленный срок отчетную документацию, или выполнил не все требования к отчетной документации.

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1	Крившенко Л.П. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник/ Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. -Москва: Проспект, 2017. -240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html .	Эл.изд.
2	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Лукацкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -448 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html .	Эл.изд.
3	Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. Д. Столяренко. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -160 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html .	Эл.изд.
4.	Васильева Е.Ю., Низовцева Т.Р. Практика в системе подготовки психологов, 171 с., Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020	Эл. изд.

12.2. Дополнительная литература.

1	Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник/ Г. М. Коджаспирова. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -248 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html .	Эл.изд.
2	Кроль В.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кроль: Абрис, 2012. -432 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html .	Эл.изд.
3	Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Новгородцев. -3-е изд., стереотип.. -Москва: Флинта, 2017. -105 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html .	Эл.изд.
4	Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2006-2012. -318, [1] с.	55
5	Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] : научное издание/ сост. М. С. Дименштейн. -3-е изд.: Теревинф, 2015 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html .	Эл.изд.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

интернет-портал правовой информации»		
--------------------------------------	--	--

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковца

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика под супервизией

Вид практики: Производственная

Тип практики: По получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

По направлению подготовки 37.05.01

Направленность (профиль) «Клиническая психология»

Курс 5, семестр 1

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость практики 216 (час.)/ 6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Низовцева Т.Р.
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики:

вид практики – производственная практика

тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Наименование практики (при наличии): практика под супервизией

Способ проведения практики (при наличии): выездная практика.

Форма (формы) проведения практики: дискретно

2. Цель и задачи практики:

Цели и задачи практики соотносятся с общими целями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01. «Клиническая психология»

Цель: формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний о работе медицинского психолога
2. Формирование навыков организации диагностической, коррекционной, просветительской деятельности в отделениях ЛПУ.
3. Приобретение навыков профилактической деятельности в отделениях ЛПУ.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является важным этапом приобретения практических навыков психолога, способствует ориентировке в функциональных и должностных обязанностях специалиста, формированию навыков работы в коллективе, навыков установления и поддержания контакта с клиентом и группой. Необходимые дисциплины, способствующие успешному прохождению производственной практики: экспериментальная психология, деловое общение, введение в профессию, адаптивный тренинг, психология личности, психология развития, психодиагностика, возрастная психология, нейропсихология и практикумом, патопсихология с практикумом, психологическое консультирование, педагогика и педагогическая психология.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способен осуществлять психологическое консультирование населения и неврачебную психотерапию в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а также личностного развития	ПК 2.1. Формулирует основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации ПК 2.2. Обосновывает выбор методов консультирования ПК 2.3. Проводит психологическое консультирование, неврачебную психотерапию населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств
ПК-3. Способен квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ПК 3.1. Выбирает методы психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы. ПК 3.2. Демонстрирует готовность к проведению психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы. ПК 3.3. Анализирует результаты экспертизы, формулирует экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПК-6. Способен организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ПК 6.1. Формулирует особенности формирования здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды; профессионально-этических стандартах деятельности лиц, работающих в области психологических услуг. ПК 6.2. Создает безопасные условия труда на основе профессионально-этических стандартов. ПК 6.3. Реализует методы, клинико-психологические технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп; способы формирования здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды
ПСК- 1. Способен проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и	ПСК 1.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и

психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. ПСК 1.2. Применяет на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. ПСК 1.3. Проводит психопатологическую оценку состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических
ПСК- 2. Способен использовать методы классических и современных направлений психотерапии	ПСК 2.1. Формулирует психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации, основные методы классических и современных направлений психотерапии. ПСК 2.2. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и адекватного выбора методов психотерапии. ПСК 2.3. Проводит неврачебную психотерапию

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта ФГОС 3 ++, утвержденного _____.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Знакомство с учреждением, нормативными документами	5/1
Проведение бесед с пациентом с супервизией	10/1
Полное диагностическое интервью с супервизией	20/2
Наблюдение за поведением пациента с супервизией	10/2
Участие в беседах с родственниками пациентов с супервизией	10/2
Проведение анкетирования с супервизией	10/2
Исследование психических познавательных процессов с супервизией	30/2
Участие в организации трудовой (образовательной деятельности) терапии с супервизией	10/1
Участие в мероприятиях по обучению больных навыкам самообслуживания с супервизией	10/1
Просветительская деятельность с супервизией	15/1
Наблюдение за стандартными индивидуальными и групповыми коррекционными, реабилитационными и обучающими занятиями по оптимизации психической деятельности человека, реабилитации, психокоррекции, психотерапии с супервизией	14/1
Аудиторная работа всего	144
Самостоятельная работа	72
Всего	216

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1.	Проведение анкетирования	4
2.	Проведение психодиагностического интервью	3
3.	Исследование основных психических процессов	3
4.	Участие в организации трудовой деятельности и клубно-кружковой работы пациентов	3
5.	Обучение навыкам самообслуживания, участие в общем уходе за больными	3
6.	Просветительская деятельность	2-4
7.	Наблюдение за стандартными коррекционными, реабилитационными и обучающими программ по оптимизации психической деятельности человека;	2

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Знакомство с учреждением, подготовка занятий, бесед, профилактических и просветительских материалов	работа с нормативными документами и законодательной базой	собеседование
2	Психологическое просвещение, диагностика, участие в коррекционном процессе в отделении	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	собеседование, проверка заключений
3	Психологическое исследование индивидуальности, патопсихологическое исследование, изучение отдельных психических функций индивида	анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Написание тезисов	собеседование, проверка заключений, тезисы
4	Подведение итогов, оценка	написание рефератов, отчета практики	проверка письменных работ

9. Научно-исследовательская работа:

Не предусмотрена

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации могут относиться: дневники, календарные планы, рефераты, презентации и тд.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляции, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации могут относиться: аттестационный лист обучающегося, сводный отчет о проделанной работе, характеристика и тд.

Конкретная форма учетной и отчетной документации определяется программой практики.

11. Формы контроля:

- Письменный дневник - отчет по практике (дневник по практике).

Дневник практики должен содержать:

1. Отчет по дням, с подписью руководителя на месте практики
2. Цифровой отчет о выполненных видах работ
3. Ответы на задания практики с соответствующими приложениями первичных материалов*

4. Аттестационный лист студента

5. Приложения (первичные результаты диагностики, заключения, презентации, протоколы занятий, конспекты лекций, программы тренингов, проекты санбюллетеней, протоколы бесед) в бумажном виде вкладываются в отчет по практике и составляют портфолио обучающегося по производственной практике.

* Оформление приложений не должно противоречить законодательству, регулиющему отношения в сфере передачи персональных данных.

- Учебно-просветительская работа студента (презентации, санбюллетни).

- Первичные результаты исследования и заключения.

- Программы групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Дневник практики, результаты работы обучающегося (первичные результаты диагностики, заключения, презентации, протоколы занятий, конспекты лекций, программы тренингов, проекты просветительских материалов, протоколы бесед) в бумажном виде вкладываются в отчет по практике и составляют портфолио обучающегося по производственной практике.

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Рамендик Д.М. Психология и психологический практикум [Электронный ресурс] : практикум/ Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. -Москва: КолосС, 2013. -240 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202482.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Психология человека и общества [Электронный ресурс] : научно-практические исследования/ ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабрина. -Москва: Институт психологии РАН, 2014. -332 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)

ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
--	---	-----------------

**В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д., в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.*

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики. кабинеты и офисы мест практики с рабочим местом для клинического психолога.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Тип практики – Преддипломная, научно-исследовательская работа

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Клиническая психология

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курс 6 Семестр 11

Продолжительность 6 недель

Кафедра психологии и педагогики

Трудоемкость производственной практики 756 час. / 21 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель: Низовцева Т.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и
психологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: В

ид практики – Научно – исследовательская (преддипломная) практика.

Тип практики - преддипломная, научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно.

Наименование практики.

Преддипломная практика, практика научно –исследовательской деятельности

Способ проведения практики (при наличии): стационарная практика.

Форма (формы) проведения практики: *дискретно*

2. Цель и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. ... (п.1.12. ФГОС)

Задачи практики:

1. формирование знаний о научных методах сбора и систематизации научных данных.
2. формирование умений классифицировать, систематизировать, анализировать собранные данные
3. формирование навыков применения методов описательной и сравнительной статистики и анализа данных.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология».

Практика может проводиться в медико-психолого-социальных центрах, центрах социального обслуживания населения, в медицинских учреждениях (соматических и психиатрических больницах, поликлиниках, психоневрологических диспансерах), в организациях, оказывающих дистанционную помощь населению (телефоны доверия) и др.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1.Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	ПК 1.1. Формулирует особенности психодиагностического исследования, психодиагностических методов, последовательность их применения.
ПК-7. Способен разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ПК 7.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования, подбирает методы анализа данных, полученных эмпирическим путем. ПК 7.2. Проводит исследования по разработанному дизайну. ПК 7.3. Описывает и представляет результаты собственного исследования

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта ФГОС 3 ++, утвержденного _____.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет _____ зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	504
Самостоятельная работа	252
Общая трудоемкость	756

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1. Теоретический (разработка дизайна исследования)	168/10
2. Организационный (сбор эмпирических данных)	168/10
3. Аналитический (анализ эмпирических данных)	84/5
4. Заключительный (представление результатов исследования)	84/5

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	1. Теоретический (разработка дизайна исследования)	3
	1.1. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.	
	1.2. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования.	
	1.3. Постановка цели и задач исследования.	
	1.4. Формулирование гипотез.	
	1.5. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	
2	1.6. Подготовка первой (теоретической) главы ВКР	3
	2. Организационный (сбор эмпирических данных)	3
	2.1. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования.	3
	2.2. Организация и проведение исследовательских мероприятий.	4
	2.3. Составление базы данных	

3	3. Аналитический (анализ эмпирических данных)	
	3.1. Количественное (качественное) описание эмпирических данных.	3
	3.2. Количественный (качественный) анализ результатов.	3
	3.3. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация.	3
	3.4. Подготовка (второй) эмпирической главы ВКР	3
	4. Заключительный (оформление ВКР)	
	4.1. Оформление ВКР в соответствии с требованиями	4
	4.2. Разработка тезисов доклада для защиты	3
	4.3. Ознакомление с отзывом руководителя	3
	4.4. Завершение подготовки к защите с учетом отзыва руководителя	3

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle): не предусмотрено

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся *написание ВКР, дополняющей отчетную документацию по производственной практике; эссе; библиографического обзора*

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

выбрать из предложенного перечня

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

- дневник, с отметками о выполнении этапов научно-исследовательской работы.
- аттестационный лист обучающегося,
- текст ВКР

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой).

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

6. Кутейников, Алексей Николаевич. Математические методы в психологии [Текст] / А. Н. Кутейников. - Санкт-Петербург : Речь, 2008. - 170,[2] с.
7. Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология [Текст] : учебник / В. Н. Дружинин. - 2- изд., доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2008. - 318,[1] с.
8. Зейгарник Б.В. Патопсихология [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Б. В. Зейгарник ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 367 с.

9. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов: пер. с англ. / Д. Крамер. - [1-е изд.]. - Москва : Академия, 2007. - 287, [1] с.
10. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Психолог. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 640 с.

12.2. Дополнительная литература.

10. Анастаси А. Психологическое тестирование: [пер. с англ.] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2009. - 687 с.
11. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика [Текст] : практ. рук., в 2ч./ А. Л. Венгер. -Москва: Генезис, 2007.
12. Глуханюк Н. С. Психодиагностика [Текст] : учеб. для высш. проф. образования / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 236 с.
13. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / В.В.Лебединский. - 4-е изд., стер. - Москва : AcademiA, 2007. - 140 с
14. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Н. Новгород : ПИТЕР, 2007. - 416 с.
15. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учеб. для студентов мед. и фармац. вузов / [И.В. Павлушков, Л.В. Розовский , А.Е. Капульцевич и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 422 с.
16. Патопсихология: теория и практика [Текст] : учеб. для вузов / [И. Ю. Левченко [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 222, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .
17. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта. - 6-е изд., доп. - Москва, 2013. - 351 с.
18. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 350 с

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	В рамках национальной подписки (частичный доступ)
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
ФГИС «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория кафедры психиатрии и клинической психологии (25 посадочных мест) с оборудованием:

мультимедиапроектор – 2

ноутбук – 1

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс

(20 посадочных мест) с оборудованием:

компьютер – 14